

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06 ОК 07	Уо 01.10 предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; Уо 07.04 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; Уо 07.05 применять первичные средства пожаротушения; Уо 07.06 оказывать доврачебную помощь пострадавшим	Зо 01.07 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; Зо 06.10 основы военной службы и обороны государства Зо 06.11 символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Зо 06.12 культура духовного и физического здоровья, биоэтика Зо 07.06 виды чрезвычайных ситуаций; Зо 07.07 порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; Зо 07.08 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Зо 07.09 способы защиты населения от оружия массового поражения; Зо 07.10 меры пожарной безопасности; Зо 07.11 правила безопасного поведения при пожарах; Зо 07.12 порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим Зо 07.13 организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6 – для юношей 32 – для девушек
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		15/2			
<p><b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Прогнозирование ЧС.</b> Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера,</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Зо 07.06</b>виды чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Зо 07.07</b> порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>Зо 01.07</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;</p> <p><b>Уо 01.10</b> предпринимать профилактические меры на рабочем месте</p>	<p>ОК 07</p> <p>ОК 01</p>	<p>Зо 07.06</p> <p>Зо 07.07</p> <p>Зо 01.07</p> <p>Уо 01.10</p>

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>источник их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий</p>		<p>для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от</p>	<p>-</p> <p><b>7</b></p> <p>2</p>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Зо 07.07</b> порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Зо 07.08</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>Зо 07.09</b> способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>ОК 07</p>	<p>Зо 07.07 Зо 07.08 Зо 07.09</p>

	<p>опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности</p>				
	<b>В том числе практических занятий №1-2</b>	<b>5</b>			
	<b>1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ееструктура и задачи. Цели и задачи РСЧС.	3			
	<b>2.</b> Федеральные законы и правовые акты в области защиты населения от ЧС	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<p><b>Тема 1.3.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Зо 07.10</b> меры пожарной безопасности; <b>Зо 07.11</b> правила безопасного поведения</p>	ОК 07	<p>Зо 07.10 Зо 07.11 Зо 07.09 Зо 07.13 Зо 07.04 Уо 07.05</p>
	<b>1.</b> Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и	2			

<p>населения. Использование СИЗ. Организация аварийно-спасательных работ. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы</p>	<p>военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>		<p>при пожарах; <b>Зо 07.09</b> способы защиты населения от оружия массового поражения <b>Зо 07.13</b> организация и выполнение эвакуационных мероприятий. <b>Уо 07.04</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; <b>Уо 07.05</b> применять первичные средства пожаротушения <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>Зо 01.07</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; <b>Уо 01.10</b> предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей</p>	Уо 01.10
	<p><b>2.</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2		
	<p><b>В том числе практическое занятие №3</b></p>	2/2		

	<p><b>3. Применение СИЗ, первичных средств пожаротушения. Инженерные средства, индивидуальные средства защиты, проведение аварийно-спасательных работ. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</b></p>	2/2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-			
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b> (для подгрупп юношей)</p>		<b>48</b>			
<p><b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления в нее в добровольном порядке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>18</b>	<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Зо 06.10</b> основы военной службы и обороны государства</p>	ОК 06	Зо 06.10
	<p>1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной</p>	4			

	<p>безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Военные учебные заведения. Военные образовательные учреждения, порядок поступления и система обучения. Дополнительные льготы курсантам военных образовательных учреждений. Нормативы по физической подготовке.</p>				
	<b>В том числе практических занятий № 4-8</b>	<b>14</b>			
	4. Военная доктрина РФ, военная организация государства	2			
	5. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, рода войск	4			
	6. Военные учебные заведения, порядок поступления и система обучения.	2			
	7. Другие войска (ВВ, ПВ, спец. Войска) их состав и предназначение	2			
	8. Обеспечение национальной безопасности РФ	4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.2. Правовые</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-		

<p>основы военной службы. Воинская обязанность, служба по призыву и по контракту</p>	<p>1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Физические, психологические и профессиональные качества, предъявляемые к военнослужащему. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих</p>	<p>4</p>	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Зо 06.10</b> основы военной службы и обороны государства  <b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Зо 06.10</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Права и обязанности военнослужащего. Устав Внутренней службы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>18</b></p>	<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Зо 06.10</b> основы военной службы и обороны государства  <b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Зо 06.10</p>
	<p>1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Внешние и внутренние показатели дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненного. Права и свободы военнослужащего.</p>	<p>6</p>			
	<p><b>В том числе практических занятий № 9-10</b></p>	<p><b>12</b></p>			
	<p>9. Устав внутренней службы.</p>	<p>4</p>			
	<p>10. Устав строевой.</p>	<p>8</p>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>-</p>				
<p><b>Тема 2.4.</b> Область применения получаемых</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Зо 06.11</p>
<p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил</p>	<p>4</p>				

<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу, войсковое товарищество.</p>	<p>России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы военной готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Зо 06.11</b> символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p><b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий №11</b></p>	<b>4</b>			
	<p>11. Боевое знамя воинской части, ордена и награды, ветераны военной службы, военачальники ВОВ.</p>	4			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	-			
<p><b>РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний (для подгрупп девушек)</b></p>		<b>48/10</b>			
<p><b>Тема 3.1.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложное состояние. Первая медицинская помощь. Характеристика травматизма. Меры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10/4</b>	<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Зо 07.12</b> порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим</p>	ОК 07	Зо 07.12 Уо 07.06
	<p>1. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, повреждениях, ранениях. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики</p>	2			

профилактики	<b>В том числе практических занятий № 4-6</b>	<b>8/4</b>	<b>Уо 07.06</b> оказывать доврачебную помощь пострадавшим				
	4. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений.	4					
	5. Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения. Ушибы и вывихи: отработка действий по оказанию первой помощи	2/2					
	6. Обмороки, ожоги, обморожения, поражения электрическим током: отработка действий по оказанию первой помощи. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2/2					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-					
<b>Тема 3.2.</b> Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	ОК 07	Зо 07.12 Уо 07.06		
	1. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных болезней	2				ОК 06	Зо 06.12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>					

	<b>№ 7-8</b>		ситуациях		
	7. Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы профилактики.	2	<b>Зо 07.12</b> порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим <b>Уо 07.06</b> оказывать доврачебную помощь пострадавшим		
	8. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики.	2	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	<b>Зо 06.12</b> культура духовного и физического здоровья, биоэтика		
<b>Тема 3.3.</b> Здоровый образ жизни. Проблемы мониторинга здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06	Зо 06.12
	1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Системы «природа–человек», «человек–социум». Проблемы мониторинга здоровья Здоровье и факторы, его определяющие.	4	<b>Зо 06.12</b> культура духовного и физического здоровья, биоэтика		
	<b>В том числе практических занятий № 9-10</b>	<b>4/2</b>	<b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и		
	9. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные виды психотерапевтической и наркологической помощи	2			
	10. Возможности самовоспитания, психической коррекции, ролевого	2/2			

	тренинга, внушения и самовнушения и их влияние на здоровье. Потребность в движении как физиологическая норма. Возраст и уровень физической нагрузки. Влияние недостаточной физической активности на здоровье человека		т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 3.4.</b> Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Зо 06.12</b> культура духовного и физического здоровья, биоэтика <b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06	Зо 06.12
	1. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека. Экология и здоровье. Система «природа – человек» Состояние здоровья населения. Индивидуальное и общественное здоровье	6			
	<b>В том числе практических занятий №11</b>	<b>2/2</b>			
	11. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания, выработка навыков здорового образа жизни, воспитание здоровых привычек. Наследственность и здоровье. Пренатальная охрана здоровья	2/2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 3.5.</b> Культура духовного и физического здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Зо 06.12</b> культура духовного и физического здоровья, биоэтика <b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 06	Зо 06.12
	1. Этапы формирования здоровья. Культура духовного и физического здоровья.	2			
	<b>В том числе практических занятий № 12-15</b>	<b>8/2</b>			
	12. Этапы формирования здоровья. Развитие культуры духовного и физического здоровья. Физическая культура и её оздоровительное значение	2/2			
	13. Понятие о психическом здоровье. Формирование психического здоровья населения	2			
	14. Современные представления о механизмах развития психических заболеваний	2			
	15. Психическое здоровье как медико-педагогическая проблема	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 3.6.</b> Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06	Зо 06.10
	1. Проблемы репродуктивного здоровья. Биоэтика.	2			
	<b>В том числе практических занятий № 16-19</b>	<b>6</b>			
	16. Современные взгляды на зачатие. Дородовая педагогика	2			
	17. Аборт как медико-социальная	2			

	проблема. Бесплодный брак. Профилактика бесплодия		<b>Зо 06.12</b> культура духовного и физического здоровья, биоэтика			
	18. Охрана здоровья беременных женщин	2				
	19. Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии)					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-				
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10/4</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Здоровье физическое, духовное и их взаимосвязь. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основы оказания первой мед. помощи. Первая помощь. Первая мед. помощь при травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Зо 06.12</b> культура духовного и физического здоровья, биоэтика <b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Зо 07.12</b> порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим <b>Уо 07.06</b> оказывать доврачебную помощь	ОК 06	Зо 06.10	
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	4		ОК 07	Зо 07.12 Уо 07.06	
	<b>В том числе практических занятий № 12-13 (юноши), № 20-21</b>	<b>8/4</b>				

	<b>(девушки)</b>		пострадавшим		
	1. Первая медицинская помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах, кровотечениях, поражении электрическим током.	4/2	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
	2. Оказание реанимационной помощи. Отработка правил и техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	4/2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

2. CorelDRAW Graphics Suite x4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296;

3. Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2010. – 431 с.: ил.;

3. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.: ил.

4. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности: - М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 256 с.

5. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2012. – 340 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489671>.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489780>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p><b>Зо 01.07</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;</p> <p><b>Зо 06.10</b> основы военной службы и обороны государства</p> <p><b>Зо 06.11</b> символы воинской чести, ордена и награды, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Зо 06.12</b> культура духовного и физического здоровья, биоэтика</p> <p><b>Зо 07.06</b> виды чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Зо 07.07</b> порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Зо 07.08</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>Зо 07.09</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Оценка защиты практических заданий.</p> <p>Оценка участия в диспутах.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p><b>Зо 07.10</b> меры пожарной безопасности;</p> <p><b>Зо 07.11</b> правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>Зо 07.12</b> порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим</p> <p><b>Зо 07.13</b> организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p><b>Уо 01.10</b> предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;</p> <p><b>Уо 07.04</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Уо 07.05</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>Уо 07.06</b> оказывать доврачебную помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Оценка защиты практических заданий.</p> <p>Оценка участия в диспутах.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

